

**VÕRUMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVA**

Õppekavarühm		<b>Ehitus ja tsiviilrajatised</b>				
Õppekava nimetus		<b>Plaatija</b>				
		Tiler				
Õppekava kood EHISes		151712				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
<b>EKR 2</b>	<b>EKR 3</b>	<b>EKR 4 kutsekesk haridus</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>
			X			
Õppekava maht (EKAP):		30 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Kutsestandard „Plaatija, tase 4 esmane kutse“, kinnitatud Arhitektuuri, Geomaatika, Ehituse ja Kinnisvara Kutsenõukogu otsusega 40/ 14.12.21 ja Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr. 130 „Kutseharidusstandard“				
Õppekava õpiväljundid:		Õppekava läbimisel õpilane: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. valib ja valmistab ette tööks vajalikud materjalid ja töövahendid, arvestab vajaliku materjalide koguse ja tööaja;</li> <li>2. valmistab ette plaaditavad pinnad, kasutades selleks sobilikke materjale</li> <li>3. paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjalid hoone siseruumides järgides tööde tehnoloogiat;</li> <li>4. plaadib sein- ja põrandapinnad keraamiliste ja kiviplaatidega järgides tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid</li> <li>5. järgib töö planeerimisel, töökohta ettevalmistamisel, töö kestel ja töökohta korrastamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;</li> <li>6. organiseerib iseseisvalt oma tööd, tuleb tööülesannete täitmisega toime tavapärastes olukordades ning vastutab nende nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest.;</li> </ol>				
<b>Õppekava rakendamine</b> Statsionaarne koolipõhine põhine õpe, mittestatsionaarne õpe, statsionaarne töökohapõhine õpe						
<b>Nõuded õpingute alustamiseks</b> Õppima võib asuda põhiharidusega isik						
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b> Õpingud neljanda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Kui kutse- või erialal ei ole kutseeksami sooritamise võimalik, lõpetatakse õpingud erialase lõpueksamiga. Juhul, kui kutseeksami sooritamise ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga. Neljanda taseme kutseõppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega.						
<b>Õpingute läbimisel omandatav(ad)</b>						
...kvalifikatsioon(id):		„Plaatija, tase 4 esmane kutse“				
... osakutse(d):		puuduvad				
<b>Õppekava struktuur</b> <b>Põhiõpingute moodulid 30 EKAP</b> <b>1. Plaaditavate pindade ettevalmistamine 6 EKP</b>						

Õpilane:

- omab ülevaadet plaatkattega kaetavate pindade ettevalmistamiseks kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest;
- kavandab tööprotsessi, valib sobivad materjalid ja töövahendid pindade ettevalmistamiseks siseruumides, lähtudes etteantud tööülesandest;
- kasutab asjakohaseid töövahendeid ja sobivaid töövõtteid erinevast materjalist aluspindade tasandamisel hüdroisolatsiooni ja plaatkatte alla, arvestades etteantud kvaliteedinõudeid; valmistab nõuetekohaselt ette aluspinnad, lähtudes tööülesandest, energiatõhusa ehitamise põhimõtetest, tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest, töö- ja keskkonnaohutuse nõuetest;
- rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal;
- analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustööl materjalide ja töövahendite kasutamisel

## **2. Plaatimistööd 15 EKAP**

Õpilane:

- omab ülevaadet plaatimistöödel kasutatavatest materjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest;
- kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele;
- valmistab ette aluspinna ning plaadib ehitiste sise- ja välispinnad keraamiliste- või kiviplaatidega järgides etteantud kvaliteedinõudeid;
- vuugib pinnad ja vajadusel viimistleb deformatsioonivuugid, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid;
- eemaldab vigastatud või ebakvaliteetselt paigaldatud plaadid ning asendab uutega, järgides etteantud kvaliteedinõudeid;
- rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas;
- järgib plaatimistöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;
- analüüsib juhendamisel oma tegevust plaatimistöde erinevatel etappidel;

## **3. Hüdroisolatsioonitööd siseruumides 4 EKAP**

Õpilane:

- kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides lähtudes etteantud tööülesandest;
- paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali lähtudes tööülesandest, energiatõhusa ehitamise põhimõtetest, tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest, töö- ja keskkonnaohutuse nõuetest;
- parandab vigastatud hüdroisolatsiooni juhitudes hüdroisolatsioonile kehtestatud kvaliteedinõuetest;
- rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal;
- järgib energiatõhusa ehitamise, töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid siseruumide hüdroisolatsioonitöödel.

## **4. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP**

Õpilane:

- kavandab oma õpitee, arvestades isiklike, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid;
- mõistab ühiskonna toimimist, töandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi;
- kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;
- mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama

**Praktika** maht on integreeritud 3 kompetentsipõhise mooduli õppe mahu hulka.

Praktiline väljaõpe tervikuna moodustab vähemalt 50 protsenti kutseõppe mahust sh praktika reaalses töökeskkonnas vähemalt 190 tundi (7,5 EKAP)

**Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused:**

- Valikõpingud antud õppekavas puuduvad

**Spetsialiseerumised; Puuduvad****Õppekava kontaktisik**

ees- ja perenimi: Merike Aruväli

ametikoht: kutseõpetaja

telefon: 53426903

e-post: merike.aruvali@vkhk.ee

**Märkused:**

LISA 1. Kutsestandardi kompetentside tegevusnäitajate ja õppekava moodulite vastavustabel

LISA 2. Õppekava moodulite õpiväljundite võrdlus kutseharidusstandardi õpiväljunditega vastavalt kutseõppe liigile

LISA 3. Õppekava avamise vajalikkuse põhjendus/või kaaskiri juhul, kui kool on eelnevalt rakendanud samanimelist õppekava

Kooli õppekava ja selle moodulite rakenduskava on avalikult kättesaadav

<http://tareke.vkhk.ee/rakenduskavad>